

Lärgruppsplan för utbildningen

Idrottsrörelsens terrorberedskap

När många människor samlas på en liten yta under en förannonserad tid är det alltid viktigt att vi är noggranna med säkerhetsarbetet – oavsett om det handlar om arenaidrotter eller mer öppna evenemang som samlar många människor, som exempelvis stora motionslopp, golftävlingar eller utomhusturneringar för ungdomar.

Att förebygga och försvåra attentat mot dessa evenemang kräver kunskap och säkerhetsmedvetenhet hos arrangören och samverkan mellan flera parter.

Denna utbildning har tagits fram för att göra arrangörer av idrottsevenemang medvetna om terrorhotet och för att visa vilka metoder som finns för att minska risken för att något ska hända. Utbildningen vänder sig till idrottsarrangörer och arenaägare i hela landet.

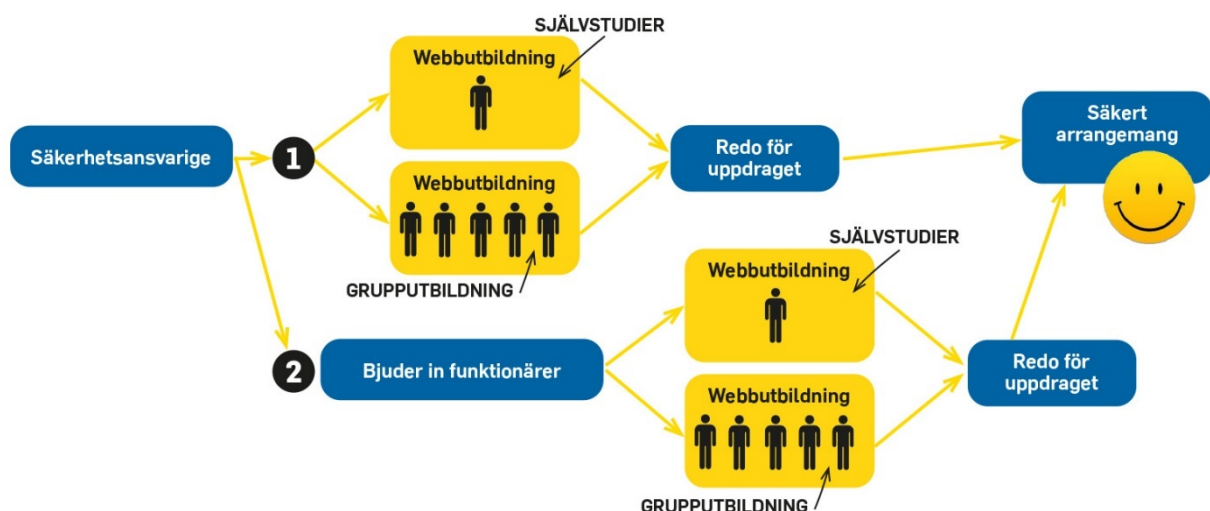
Förslag till arbetsätt

Den digitala utbildningen Idrottsrörelsens terrorberedskap kan du självklart jobba med på egen hand. Då tittar du på filmerna, läser texterna och reflekterar över de frågeställningar som riktar sig till dig som individ. På så vis förbereder du dig på ett bra sätt inför ditt funktionärsuppdrag. Men tänk på att du ingår i ett sammanhang och att du behöver ta reda på vad vilka rutiner och förutsättningar som gäller för just ditt arrangemang.

Därför rekommenderar vi att arbeta med materialet tillsammans i er funktionärsgrupp/-funktion. De svar ni kommer fram till blir då en gemensam utgångspunkt för hur ni ska arbeta med ert evenemang. Det skapar trygghet och en god kvalitet i arbetet för er funktionärer. I det grupparbetet kan ni få stöd av den här lärgruppsplanen, som är ett samtalsunderlag till gruppdiskussion.

Möjlig arbetsgång för Idrottsrörelsens Terrorberedskap:

Arbetsgång terrorberedskapsutbildning



Förslag på arbetsgång

Förbered er individuellt inför träffen genom att titta på filmerna, läsa texterna och fundera på frågeställningarna på webbsidan.

Vid varje tillfälle ska ni utse en samtalsledare (lärgruppsledare) att föra ett samtal kring frågeställningarna så att alla kommer till tals och kan bidra.

Ett bra grundrecept för ett gott samtal med stor delaktighet kring varje frågeställning kan vara "EPA" som står för Enskilda tankar, Parvisa tankar och Allas tankar. Låt då var en och fundera någon minut under tystnad på frågeställningen varefter ni har ett kort utbyte på några minuter två och två, för att avslutningsvis lyfta upp samtalet i hela gruppen.

Förslag till diskussionsfrågor

- **Vår organisation – grunden i ett trygg och säkert arrangemang**

Hur ser vår organisation ut? Hur många är vi? Vilka roller har vi? Vem har ansvar för vad?

- **Arenan – platsen för arrangemanget**

Hur ser tävlingsområdet/platsen ut? Hur stort? Finns publik? Avgränsningar? Väger in, vägar ut?

- **Terrorberedskap – vad kan man göra**

Vad är det värsta som kan hända på ert arrangemang? Hur kan man skydda sig mot terroråd? Vilka enkla åtgärder kan ni som arrangör göra för att avskräcka, upptäcka och försvåra en eventuell terrorattack?

- **Riskbedömning – en del i förberedelserna**

Vilka risker finns? Vilka risker går att ta bort? Vilka risker går att minska? Vilka risker måste vi acceptera?

- **Riskidentifiering – vad är realistiskt som kan hända**

Förslag på frågor att ställa sig för att bedöma risker kopplat till terrorism och hot:

- Uppehåller sig eller passerar ett stort antal människor arenan eller tävlingsområdet?
- Förknippas vi på något sätt med kända personer eller organisationer som skulle kunna vara måltavlor? (Kungen åker Vasaloppet, statsministern på besök, organisation som utmärkt sig i känsliga sammanhang ...)
- Skulle vi kunna drabbas om en närliggande byggnad eller anläggning utsätts för ett attentat? (Viktig bro, slott, stadshus, köpcentrum ...)
- Finns det sårbarheter i vår verksamhet som gärningspersoner skulle kunna utnyttja för ett attentat, till exempel bristfällig säkerhet?

- Är det enkelt för en gärningsperson att skaffa sig kunskap om till exempel våra säkerhetsrutiner och fysiskt skydd?
- Vilka attentatsmetoder kan vara aktuella för vår verksamhet? Finns det exempel från övriga delar av världen för verksamheter som liknar den vi har?
- **Om det värsta skulle hända – vad gör vi**

Stoppa eller avbryta, vem göra vad? Vad är säkerhetspersonalens och polisen ansvar? Vad gör enskild person i fråga?

- **Funktionärsskap – vi gör det tillsammans**

Berätta för varandra vad ni, var och en i gruppen, har för behov för att ni både ska kunna göra ett bra jobb och känna glädje i ert uppdrag. Försök formulera gemensamma spelregler för hur ni ska vara mot varandra för att bidra till ett bra jobb och en god stämning i gruppen.

- **Funktionären – evenemangets ambassadör**

Alla är vi olika med både olika förmågor och personligheter och tillsammans kan vi bli ett bra ambassadörsteam för er förening. Diskutera hur ni ska vara bra värdar i er grupp för att besökare och deltagare ska gå från evenemanget med en positiv bild och en trygg upplevelse.

Mötet, samtalet och det gemensamma sökandet

Att arbeta tillsammans med detta material innebär ett gemensamt lärande i en så kallad "lägrupp". Deltagarnas olika perspektiv, erfarenheter och upplevelser är det centrala i samtalet. Att lära av och med varandra leder till utveckling. Även om alla i lägruppen förväntas delta aktivt i samtalen behöver någon ta på sig ledartröjan.

Vi kallar denna någon för lägruppsledare. Hon/han behöver ta på sig ett särskilt ansvar när det gäller att: Ha intresse och engagemang för ämnet som gruppen vill lära sig mer om. Kunna leda och fördela samtalet och sökandet samt kunna driva på, strukturera och sammanfatta. Vara lyhörd för deltagarnas behov, förutsättningar och synpunkter.

Det är viktigt att förstå att den som är lägruppsledare inte automatiskt behöver vara den som kan och vet mest om ämnet. Det är själva mötet och det gemensamma ansvaret för samtalen och sökandet som är själva kärnan i lärandet. Ni kan läsa mer om lägruppsledare och finna stöd på SISU:s hemsida: www.sisuidrottsutbildarna.se/stodochverktyg/forlargruppsledare/

Hur många gånger ska vi träffas?

Ni i er egen lägrupp avgör själva hur många gånger som ni vill träffas och hur länge ni ses varje gång. Erfarenhetsmässigt fungerar en lägrupp som bäst med 5-8 deltagare och pågår under minst tre utbildningstimmar. Ni lägger själva upp er plan för hur och när ni ska träffas och vad ni vill fokusera

mer på och samtala om. Den här lärgruppsplanen är tänkt att vara ett stöd för att underlätta ert planerande för möten, samtal och reflekterande.

Så här anmäler du er lärgrupp

Ni anmäler er lärgrupp digitalt i IdrottOnline och Utbildningsmodulen. Så här gör du då:

- Logga in i IdrottOnline – Utbildningsmodulen
- Gå till "Anmälan" – Välj "Lärgrupp".
- Under fältet "studieplan" väljer ni "Idrottsrörelsens terrorberedskap".
- Fyll i övriga fält som planerar er lärgrupp.

Ni kommer efter det få kontakt med SISU Idrottsutbildarna och den person som är er SISU-kontakt.

Om ni inte har tillgång till webben, kontakter ni ert SISU distrikt och er SISU kontaktperson för att anmäla er lärgrupp.

SISU Idrottsutbildarna – en resurs

SISU Idrottsutbildarna delar gärna med sig av erfarenheter, ger stöd och kraft till just ert utvecklingsarbete. Ett samarbete som ni kommer ha både nytta och glädje av. För genomförandet av en lärgrupp kan till exempel SISU Idrottsutbildarna genom folkbildningsanslaget bidra med visst stöd. Det kan handla om att ta kostnader för material, hyrd lokal, studiebesök, expertmedverkan med mera. Kontakta gärna SISU Idrottsutbildarna lokalt så berättar de mer om hur ett samarbete kan se ut. Kontaktuppgifter hittar du på www.sisuidrottsutbildarna.se.